



ARENGUKAVA

2024 – 2027

I SISSEJUHATUS

Lääne-Nigula Lasteaiad arengukava aastateks 2024 – 2027 on dokument, mis määratleb kuue lasteaia ühtsed arendamise põhisuunad ja valdkonnad, arengueesmärgid, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra. Arengukava lähtub kuue lasteaia eelnevalt kinnitatud arengukavadest, haridusuuenduslikest suundadest, samuti arvestab lasteaia arengukava Lääne-Nigula Valla arengukavaga 2023 – 2030 ja haridusvaldkonna arengukavaga 2021 – 2035. See on kindla ajaperioodi vältel asutuse tegevust planeeriv strateegiline dokument, mis on pidevalt täienev ja muutub seoses meid ümbritsevate oludega. Arengukava on aluseks eelarve koostamisele ja investeringute kavandamisele ning selle rakendamiseks koostatakse iga õppeaasta algul lasteasutuse aasta tegevuskava. Arengukava koostatakse koostöös pedagoogilise nõukoguga, majade hoolekogude ja üldhoolekoguga. Arengukava kinnitab Lääne-Nigula Vallavalitsus.

II LASTEAIA ÜLDANDMED

Asutuse nimi	Lääne-Nigula Lasteaiad
Aadress	Lasteaia 11, Taebbla alevik, Lääne-Nigula vald, 90801
Registrikood	75011317
Telefon	+372 58789611
E-posti aadress	lasteaiaad@laanenigula.ee
Koduleht	
Õppekeel	eesti keel
Asutuse avamise aasta	1.09.2023
Rühmade arv	20
Taebbla Lasteaed	Lasteaia 11, Taebbla alevik
Linnamäe Lasteaed	Kooli tee 10, Linnamäe küla
Risti Lasteaed	Tallinna mnt 6, Risti alevik
Martna Lasteaed	Martna lasteaed, Martna küla
Kullamaa Lasteaed	Kullamaa kool, Kullamaa küla
Palivere Lasteaed	Raba 2, Palivere alevik

Tabel 1. Rühmade liigid ja laste arv

Rühm	Rühma liik	Normkohtade arv	Laste arv 1.04.2024
Taebbla			
Tõruke	Sõimerühm	16	13
Pirnike	Liitrühm	20	17
Õunake	Aiarühm	24	22
Lepatriinu	Aiarühm	24	22
Mesimumm	Aiarühm	24	18
Linnamäe			

Kiilikesed	Sõimerühm	16	16
Mesimummid	Liitrühm	20	19
Lepatriinud	Aiarühm	24	23
Liblikad	Aiarühm	24	20
Ritsikad	Aiarühm	24	20
Palivere			
Sipelgad	Sõimerühm	16	12
Lepatriinud	Aiarühm	21	15
Kimalased	Aiarühm	21	17
Risti			
Kallid	Liitrühm	20	17
Tähetäpsid	Aiarühm	14	14
Naerunäod	Aiarühm	19	18
Martna			
Hiretips	Liitrühm	18	17
Hiretups	Liitrühm	18	16
Kullamaa			
Mõmmikud	Liitrühm	18	17
Mürakarud	Aiarühm	20	20

III LASTEAIJA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Lääne-Nigula Lasteaiad on ühtse juhtimisega asutus, mille majad asuvad kuues tegevuskohas: Linnamäel, Taebblas, Paliveres, Ristil, Kullamaal ja Martnas. Meie eesmärgiks on pakkuda lastele võimalust kasvada, õppida ja avastada maailma oma kodulähedases lasteaias, mis on kaasaegne, lapsest lähtuv ja iseseisvust toetav. Lasteaed pöörab erilist tähelepanu terviseedendusele, väärtusarendusele ja –kasvatusele, keskkonnakasvatusele sh rohelisele mõtteviisile ning kuue maja eripärade hoidmisele. Väga olulisel kohal on ka õuesõpe ja looduslähedus. Meeskond jagab ühiseid väärtusi ja ühtseid pedagoogilisi põhimõtteid, mida igaüks viib ellu omanäoliselt. Kõik jagavad ühist vastutust kõigi asutuses Lääne-Nigula Lasteaiad käivate laste ees.



Lasteaed arvestab oma töös hea lasteaia mudeli põhimõtteid

(<https://heakool.ut.ee/hea-lasteaia-mudel/>)



HEA LASTEAIA MUDEL

MISSIOON

Lääne-Nigula Lasteaiad on uuendustele avatud, tervist edendav ja lapsest lähtuv, turvalise, sõbraliku ja mängulise õpikeskkonnaga lasteaed, mille lapsed, töötajad ja lapsevanemad austavad ja arvestavad üksteise eripärade, traditsioonide ja väärtustega.

VISIOON

Iseseisvust toetav lapsest lähtuv haridustee algus.

PÕHIVÄÄRTUSED

Tervis, iseseisvus, koostöö, loomingulisus

Palivere Lasteaed Piibeleht

Palivere Lasteaed asub looduslikult väga kaunis Palivere alevikus. Meid ümbritseb männimets, rikkalik ja mitmekesine taimestik, jõgi ning suusa- ja kelgumäed. Majas töötab 3 rühma. Lasteaia personal on kvalifitseeritud ning koostöö rühmades ja kollektiivis on olnud hea. Õpetuse aluseks on üldõpetus koduloolisel printsiibil, kus lähtutakse nädala temaatikast, aastaegadest ja rahvakalendri tähtpäevadest. Õpetatav on seotud kodukoha, ümbritseva looduse ja aastaegade vaheldumisega. Õppe- ja kasvatusetegevused viiakse läbi integreeritult, vahetu kogemuse ja isetegemise kaudu. Palivere Lasteaia eripäraks on mitmekülgse õpi- ja kasvukeskkonna (õuesõpe, lõimitud tegevused, individuaal- ja grupitöö, mängulisus, keskkonnakasvatus) ja erinevate õpivõimalustega (robootika, väärtuskasvatus, sotsiaalsete oskuste õppemetoodika) turvaline lasteaed, kus töötab lastest hooliv ja kokkuhoidev meeskond, kes koostöös peredega õpetab ja toetab loova, õpihimulise, tervisest ja keskkonnast ning täiskasvanud inimestest lugupidava lapse mitmekülgset arengut.

Taebla Lasteaed

Lasteaed asub Taebla aleviku keskuses, väikelastega perede jaoks mugavas ja soodsas asukohas. Rekonstrueerimistöde käigus on lasteaia hoone saanud kauni välisilme, uued tehnosüsteemid ja päikesepaneelid. Lasteaial on uus aula-spordisaal, avar õueala ja mänguväljak. Alates 2001.a kuulub lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Õppe- ja kasvatusetegevuses rakendatakse õuesõpet ja ettevõtliku õppe suunda. Lasteaia kõik rühmad osalevad haridusprogrammis „Kiusamisest vabaks!“, mida kasutatakse kiusamise ennetamiseks ja laste sotsiaalsete oskuste omandamiseks. Lasteaias väärtustatakse ettevõtlikku eluhoiakut, tervislikku eluviisi ja keskkonnahoidu. Traditsiooniks on kujunenud mitmed tervise-ja liikumisüritused ning laste keskkonnaharidust ja ettevõtlikkust toetavad tegevused. Lasteaed peab lugu tervislikust toidust ja on Lääne-Nigula vallas ainus lasteaed, mis pakub lastele mahetoitu 20% - 50% ulatuses. Mõned rühmad kasutavad õppe- ja kasvatusprotsessis ka projektõpet. Lasteaial on kogukonna aiamaal oma aiamaa koos kasvuhuonega ning õuealal kasvatavad kõik rühmad peenrakastides erinevaid köögivilju ja maitsetaimi.

Kullamaa Lasteaed

Kullamaa Lasteaed on väike kaheühmaline lasteaed, kus väärtustatakse õuesõpet ja keskkonnahoidu. Lasteaed asub looduslähedases kohas, mis annab võimaluse käia

jalutuskäikudel läbi kauni männimetsa Kullamaa tehisjärve juurde ja matkata kõrgele Rohumäele. Lisaks on lasteaial kooli hoovis oma peenarakast. Igal aastal pannakse peenrakasti midagi vahvat kasvama. Mitmel aastal on Kullamaa Lasteaed osalenud kõrvitsa kogumiskampaanias. Koostöös vanematega on kõrvitsad kasvama pandud, mis hiljem kogumiskastiga Tallinna Loomaaia loomadele nosimiseks saadetakse. Lisaks tavapärasele õppetegevusele õpetatakse lastele kui oluline on prügi sorteerimine. Prügikastid on lasteaia lapsed rühmadesse ise meisterdanud olemasolevatest vahenditest (klaas, papp ja paber, pakend). Kullamaa Lasteaial on olemas ka oma lipp ja logo.

Linnamäe Lasteaed

Linnamäe Lasteaed asub Linnamäe külas ja on valla suurim lasteaed. Lasteaias on 5 rühma ja kohti 108 lapsele. Lasteaia õppe- ja kasvatusprotsess põhineb üldõpetuslikul tööviisil, mille aluseks on õppekavas olevad õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad. Olulisel kohal on mängulise õppe laialdane rakendamine. Kui rühmas on eri vanuses lapsi, toimub õppe- ja kasvatusprotsess õpetaja juhtimisel diferentseeritult. Lasteaia õueala kasutatakse õppekeskkonnana. Piisava suurusega õueala ja vahendite paigutus hoovis tagab mitmekesised mänguvõimalused ja lasteaias olev liiklusväljak toetab liiklusõpet ja liiklusohutuslaste hoiakute kujunemist. Lasteaed väärtustab koostööd lapsevanematega (ühisüritused, rühmaõhtud, talgud). Lapsevanemate rahulolu lasteaiaiga on väga suur, seda näitab kas igal aastal kasvav laste arv. Lasteaial on olemas oma logo ja lasteaia laul.

Risti Lasteaed

Risti Lasteaed on väike, hubane ja kodu meenutav 3-rühmaline lasteaed, milles üks rühm asub kõrval olevas teeninduskeskuses. Kuna lasteaia ruumid on väikesed ja kohandatud lasteaiale vastavaks, puuduvad sportimiseks muudeks üritusteks ruumid, teeb lasteaed koostööd Risti Loomemaja, Risti Põhikooli ja multifunktsionaalse keskusega. Lasteaias on lastele mitmekülgsed mängu ja õppimise võimalusi ja vahendeid. Õpetajad väärtustavad lasteaia asukoha loodust ja õuesõppe võimalusi, tehes matku pargimetsas, matkarajal, rabas ja liicluses. Sotsiaalsete oskuste toetamiseks tutvustatakse lastele erinevaid kohalikke asutusi – käiakse õppekäikudel koolis, raamatukogus, poes, apteegis, juuksuris, lillepoes. Lasteaia avarat õueala kasutatakse lastele ka eluslooduse tundma õppimiseks. Pikkade traditsioonide kohaselt ja koostöös lapsevanematega kingivad koolieelikud oma lasteaiale taime, mis istutatakse õuealale rikastamaks lasteaia hoovi õpikeskkonda. Lasteaias väärtustatakse erinevate meetodikate rakendamist lähtudes aastaringist ja rahvakalendri tähtpäevadest: Hea alguse meetodika

elementide kasutamine hommikuringi ja tegevuskeskuste kaudu, vaikuseminutid, oskuste õpe, digiõpe ja robotika vahendite kasutamine. Lasteaial on hea maine, seda näitab soov tuua oma laps ka naabervallast Risti Lasteaeda.

Martna Lasteaed

Martna Lasteaed on kahe liitrühmaga lasteaed, kus enamus lapsi arenevad koos oma õe ja vennaga. Ühtset suunda õppemetoodikas ei ole. Ühes rühmas kasutatakse laste arendamisel ja toetamisel erinevaid metoodikaid kombineerides ja õpetaja juhtimisel toimub õppe- ja kasvatustegevus diferentseeritult. Teises rühmas kasutatakse perekeskset õpet, kus suurem laps on väiksemale eeskujuks ja arenevad omasoodu. Lasteaia personal väärtustab loodushoidu ja taaskasutust – ühtegi asja ei visata ära, kui ei ole eelnevalt läbimõeldud, kas on võimalik leida esemele uus kasutusvõimalus uudsel viisil. Lasteaia õueala on küll kitsas ja ümber maja, aga see-eest piisavalt rikkalik, mis pakub lastele erinevad võimalused omaalgatuslikuks mänguks. Üheks oluliseks aspektiks on liiklusrada, mida kasutatakse liikluskasvatuse ja jalgratta sõiduoskuse omandamiseks.

(Lääne-Nigula valla arengukava 2022 – 2030 1.3.10 Lasteaia õppekava rikastamine piirkonna eripärale tuginevate teemadega (nt pärandkultuur, keskkonnateemad), vastavates programmides ja projektides osalemine).

LAST TOETAV JUHTIMISKULTUUR

DIREKTOR



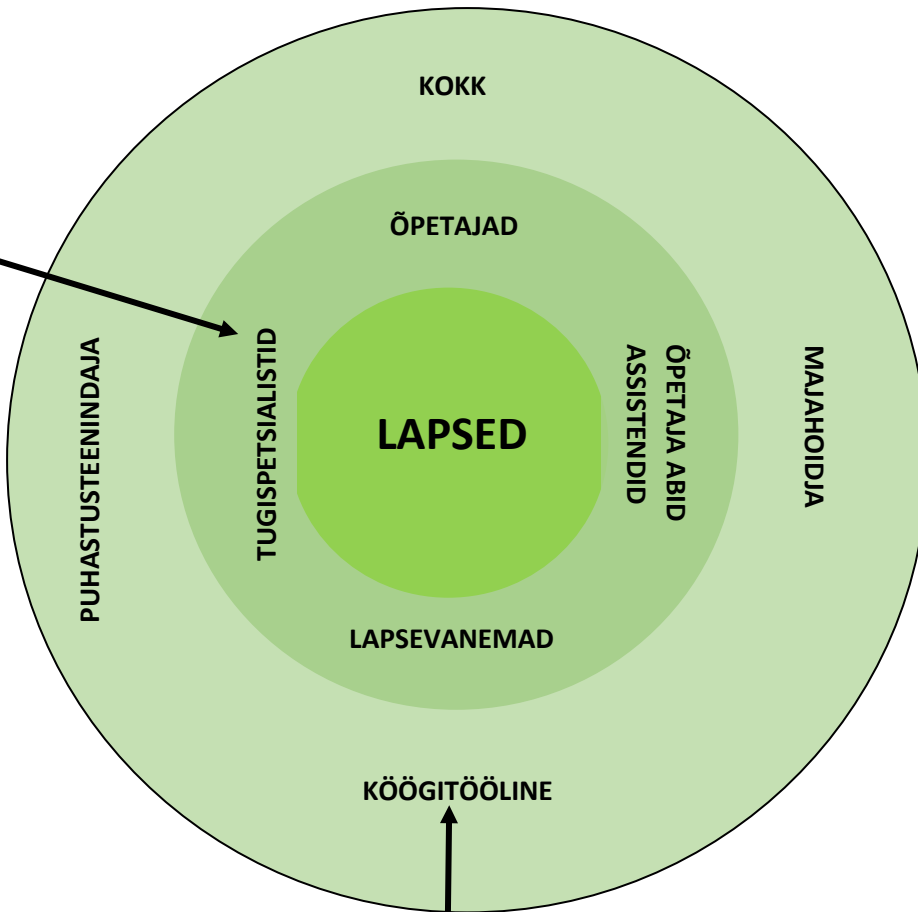
ÕPPEALAJUHATAJAD



JUHIABI



MAJANDUSJUHTAJA



IV LASTEAIA ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA

Põhieesmärk: Lapse arengu toetamine läbi kaasaegsuse ja lapsest lähtumise.

Lääne-Nigula Lasteaiad tööd korraldab lasteaia juhtkond koostöös üldhoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga. Lääne-Nigula Lasteaiad juhtkonna (direktor, õppealajuhatajad, juhiabi ja majandusjuhataja) kõrval tegutsevad lasteaia prioriteetsetest arengusuundadest lähtuvalt töögrupid, kuhu kaasatakse liikmeid igast majast. Iga kahe maja peale on üks õppealajuhataja, kes koordineerib asutuse õppe- ja kasvatustööd ning lahendab igapäevaseid personalitöö küsimusi, majandusküsimustega tegeleb majandusjuhataja. Samuti koordineerib õppealajuhataja koostööd majade hoolekogudega. Asutuse arendustegevust, haldus- majandustegevust ja eelarve juhtimist korraldab direktor koostöös juhtkonna, Lääne-Nigula vallavalitsuse, Lääne-Nigula Lasteaiad üldhoolekoguga ja osavaldadega.

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia juhtkonda kuuluvad direktor, kolm õppealajuhatajat, majandusjuhataja ja juhiabi.

Lasteaia juhtkonna põhiülesanneteks on põhjalik personalivalik ja personali arendamise süsteemi väljatöötamine, toimivate tegevussüsteemide (sh infoliikumissüsteemi) kaasajastamine ning kõikide osapoolte vajadusi arvestava vaimse ja füüsilise keskkonna tagamine, arendamine, koostöövõrgustike loomine.

Üldeesmärk: Lääne-Nigula Lasteaiad on kaasaegne, hea mainega ja ühiseid väärtuseid kandev õppeasutus.

Arengueesmärgid antud valdkonnas:

1. Juhtkond väärtustab töötajate toimimist ühtse meeskonnana, teadmiste ja oskuste jagamist, initsiatiivi võtmist ning loovat lähenemist igapäevatoösse. Koostööga kaasneb töötajate vastutus töö tulemuste eest.
2. Juhtkond toetab personali enesearengut ja täiendkoolitustel osalemist vastavalt koostatud koolituskavale, olles ise aktiivseks eeskujuks.
3. Lasteaia hea maine sihiteadlik hoidmine ja tõstmine on oluline kõikide töötajate jaoks.
4. Kogu personali jätkuv kaasamine arendustegevusse. Lasteaia konkurentsivõime hoidmine töötajate arendamise, motiveerimise, algatusvõime tõstmise ja ühiste eesmärkide saavutamise tulemusel.

5. Kogu personali teadlikkuse tõus haridusinnovatsioonist, uudsete võimaluste ja vahendite rakendamine laste arengu toetamiseks.
6. Atraktiivne ja informatiivne kodulehekülg.
7. Töörühmade moodustamine tegevuskava täitmise tagamisel ja arendustegevuses.
8. Ühtne ja kaasajastatud dokumentatsioon.

Tegevused	2024	2025	2026	2027	Vastutaja/ kaasatud
Lasteaiale kodulehe loomine	X	X			Direktor, juhiabi
Läbi erinevate töögruppide ja koostööviiside kogu personali kaasamine arendustegevusse.	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad
Kaasaegse lasteaia maine hoidmine ja edendamine.	X	X	X	X	Kõik töötajad
Õpetajate ja muu personali täiendkoolitusteks ressursside ja võimaluste leidmine, majasiseste ja partnerlasteaedadega õpitubade käivitamine.	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad
Personali, lastevanemate ja laste rahuloluküsitluste läbiviimine.	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad
Töökorraldusreeglite, ohutusjuhendite, riskianalüüsi tegevuskava jt dokumentide ülevaatamine ja ühtlustamine.	X	X			Direktor, majandusjuhataja
Töörühmade moodustamine (arendusmeeskond, muusikameeskond, digimeeskond, tervisemeeskond) ja töö käivitamine.	X	X			Direktor, õppealajuhatajad
Töörühmad tegutsevad regulaarselt, koosolekud on protokollitud, otsused täidetud.	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad
Lasteaia meeskonda ühendavate ja põhiväärtusi toetavate tegevuste korraldamine.	X	X	X	X	Kõik töötajad
Üldhoolekogu kaasamine lasteaia arendustegevustesse - koostatakse üldhoolekogu tegevuskava.	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad
Kogu tegevuses lasteaia põhiväärtustest, eripärast ning õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtetest lähtumine	X	X	X	X	Kõik töötajad
Tegeleda enesearenguga ja olla kursis uute arengusuundadega juhtimis- ja haridusvaldkonnas.	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad
Ühtse dokumentatsiooni koostamine ja kinnitamine (õppekava, arengukava, päevakava, aasta tegevuskava, kodukord)	X	X	X	X	Kõik töötajad

4.2 Personalijuhtimine

Lääne-Nigula Lasteaiad töötajate ülesandeks on luua mitmekülgne mängu- ja õpikeskkond; tegutseda lapsest lähtuva pedagoogika, õuesõppe ja projektiõppe põhimõtteid järgides, arvestada laste võimeid ja individuaalsust; laste arengu toetamisel teha koostööd lastevanemate ja tugispetsialistide ning teiste Lääne-Nigula valla haridusasutustega.

Pedagoogilise personali hulka kuulub 31 töötajat (+üks ametikoht täitmata). Kehtivatele kvalifikatsiooninõuetele (kõrgharidus ja pedagoogilised kompetentsid) vastab 87% pedagoogilisest personalist, nende hulgas on 50% bakalaureuse- või rakenduskõrgharidusega ja magistrikraadi või sellele vastavat kõrgharidust omab 37% pedagoogilistest töötajatest. Vaid 13% õpetajatest omab erialast kesk-eri haridust. Hetkel omandavad kõrgharidust kaks õpetajat ja kahel õpetajal on omandamisel magistrikraad.

Oluline on toetada õpetajaid teadlikkuse tõstmisel, hoiakute muutmisel, julgustada loovalt ja innovaatsiliselt lähenema õpetamisele, lastes end lahti stampidest ning vanadest meetoditest, kontsentreerides tähelepanu igale lapsele ning avardades õpikontseptsiooni. Rühmaõpetajate ja tugispetsialistide vahel toimub tihe koostöö. Seoses kõneprobleemidega laste arvu suurenemisega on tekkinud suurem vajadus logopeedi järele.

Tugiteenused

Tugiteenuseid osutavad Lääne-Nigula valla tugiteenuste keskuse tugispetsialistid. Tugispetsialistide ülesandeks on osaleda lapse arendustegevuses vastavalt kehtivale töölepingule ning teha koostööd lasteaia õpetajate, õppealajuhataja, direktori ning lapsevanematega.

Lääne-Nigula Lasteaiad töökorraldus

Kõik Lääne-Nigula Lasteaiad 20 rühma töötavad ühte liiki töökorraldusega: ühe õpetaja süsteem (üks õpetaja, üks assistent, üks õpetaja abi).

Üldeesmärk: Laste arengut toetab pädev ja ühtse meeskonnana töötav personal.

Arengueesmärgid antud valdkonnas:

1. Töötajad hoolivad oma kolleegidest ja organisatsioonist.
2. Arendada kogu personali digipädevusi, juurutada digivahendite kasutamist.
3. Efektive infovahetus.
4. Integreeritud meetodikad ja tegevused tõhustavad meeskonnatööd ning laiendavad uute teadmiste andmise võimalusi.
5. Tugispetsialistide (logopeedid, eripedagoog, HEV-koordinaator, psühholoogi) olemasolu võimaldab pakkuda lastele mitmekülgset arengutuge.
6. Mentorsüsteemi väljatöötamine ja rakendamine kõikide ametikohtade suhtes.

7. Organisatsioonis kokkulepitud väärtuste järgimine, uutele töötajatele organisatsiooni kultuuri tutvustamine.
8. Avatud tegevuste süsteemi loomine.
9. Personali süsteemne koolitamine.
10. Asendamiste vajaduspõhine korraldamine.
11. Väärtustel põhineva personali värbamise korra loomine.
12. Töötajate motiveerimine ja hindamine.
13. Õpetajat abistavate töötajate süsteemi ümber korraldamine.

Tegevused	2024	2025	2026	2027	Vastutaja/ kaasatud
Süsteemselt toimuvad arengu- või koostöövestlused.	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad
Regulaarsed infotunnid kogu personalile.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Personali digipädevuste toetamine, iseseisev enesetäiendamine, täienduskoolitustel osalemine.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Lasteaed on liitunud keskkonnahoidlikku mõtteviisi kasvatava Rohelise Kooli programmiga.		X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad
Õpetaja abide/assistentide enesearengu väärtustamine ja täiendkoolituste toetamine.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Avatud uste päev erinevates majades.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Koolituskava koostamine igal õppeaastal.	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad
Personali terviseedenduslikud tegevused, ühissündmused (matkad, üritused, vaimse tervise toetamine).	X	X	X	X	Juhtkond
Struktuuri asendusõpetajate kohtade loomine.		X	X	X	Direktor
Personali avatud maailmavaade ja õppimisvõimalused. Õpetajate osalemine rahvusvahelistes koostööprojektides nt Erasmus+ (uued kogemused, teadmised ja praktikad erinevates projektides osalemisega).			X	X	Juhtkond
Töötajate motivatsioonipakett (nt tervisepäevad).	X	X	X	X	Kõik töötajad
Abiõpetajate süsteemi loomine (tööstaaž, haridus).			X		Direktor, õppealajuhatajad
Tagada läbi põhjaliku personalivaliku, et lasteaias töötaksid pädevad ja motiveeritud töötajad, kes suudavad rakendada muutunud õpikäsitust ja lähtuvad oma töös meie lasteaias põhiväärtustest.	X	X	X	X	Juhtkond
Töötajate rahuloluküsitluste regulaarne läbiviimine.	X	X	X	X	Juhtkond
Teha ettepanek tagada töötajatele konkurentsivõimeline töötasu ja kvalifikatsioonist ning töösoorituse raskusastmest tulenevad mõistlikud palga proportsioonid ametikohtade lõikes.	X	X	X	X	Direktor

Igal aastal selgitada välja tugispetsialistide vajadus koostöös tugiteenuste keskusega (suurenenud psühholoogi teenuse vajadus lasteaedades).	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad
---	---	---	---	---	----------------------------

4.3 Koostöö huvigruppidega

Lapsevanemaid teavitatakse lasteaia õppe- ja kasvatustöö korraldusest sügisesel lastevanemate koosolekul. Lapsevanematel on võimalus osaleda õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamisel ja läbiviimisel järgmiselt:

- Võimalusel osaleda hoolekogu töös;
- Tutvuda lasteasutuse õppekava ja aasta tegevuskavaga;
- Osaleda ühisüritustes;
- Kaasa lüüa õppe- ja kasvatusprotsessis (vanemate poolt organiseeritavad üritused ja õppekäigud, teemat toetavad materjalid jne);
- Anda tagasisidet rahuloluküsitlusele;
- Osaleda arenguestlusel.

Üldeesmärk: Huvigrupid toetavad laste ja lasteasutuse arengut.

Arengueesmärgid antud valdkonnas:

1. Koostöö huvigruppidega toetab lapse pere, õppe- ja kasvatustegevust ning lasteaia arengut.
2. Teiste majadega koostöö sisukamaks muutmine (õpetajate koolitused, õpetaja/õpetaja abi töövarjana kogemuse saamine, ühisüritused).
3. Lastevanematega kontakti loomine ja koostöö arendamine.
4. Koostöös kohalike koolidega toetame parimal viisil laste arengut ja koolivalmidust.
5. Lasteaia ja lastevanemate vahel toimub infovahetus ELIIS-i vahendusel.
6. Koostöö ülikoolidega üliõpilaste praktika juhendamisel.

Tegevused	2024	2025	2026	2027	Vastutaja/ kaasatud
Ühisürituste traditsiooni loomine majade vahel (nt spordipäev).	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad, muusikameeskond, tervisemeeskond
Ühisüritused kaasates lastevanemaid.	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad
Koostöö arendamine kohalike koolidega (ühistegevused, laste koolivalmidus, eelkool, klassiõpetajate ja lasteaiaõpetajate kohtumised).	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad

ELIIS keskkonna abil lastevanematega vastastikuse suhtluse ja koostöö laiendamine.	X	X	X	X	Kõik töötajad
Koostöö edendamine kohalike raamatukogudega (ühisüritused, koostööprojektid).	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Koostöö projektide leidmine ja jätkamine seniste koostööpartneritega (Silma Õpikoda, Suukool, Haapsalu Kolledž, Haapsalu Kutsehariduskeskus jt).	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad
Koostöö projektide leidmine ja jätkamine kohalike ettevõtetega.	X	X	X	X	Juhtkond
Lastevanemate rahuloluküsitluste regulaarne läbiviimine.	X	X	X	X	Juhtkond
Võimaldada ülikoolide üliõpilastel praktikat sooritada meie lasteaia majades.	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad
Lapsevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevuste korraldamisel ja läbiviimisel.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad

4.4 Ressursside juhtimine

Üldeesmärk: Säätlikult ja tõhusalt ressursse kasutades on loodud turvaline ja kaasaegne õpi- ja töökeskkond.

Arengueesmärgid antud valdkonnas:

1. Rühmakeskkond on koht, kus saab toimetada ja areneda rõõmus, julge ja õnnelik laps.
2. Läbi projektide lisaressursside hankimine lisaks omavalitsuse eelarvelistele vahenditele.
3. Kõigi mänguväljakute hooldamine ja uuendamine.
4. Lasteaedade mänguväljakud on kaasaegsed ja turvalised.
5. Lasteaia majad on kaasaegsed, nõuetele vastavad ja arengut toetavad.
6. Lasteaias on kasutusel kaasaegne infosüsteem, õppevara ja infotehnoloogilised vahendid.
7. Õuesõppeks on loodud uusi võimalusi.

Tegevused	2024	2025	2026	2027	Vastutaja/ kaasatud
Mänguväljakutel atraktsioonide uuendamine/vanade remontimine kõigi lasteaedade hoovides.	X	X	X	X	Direktor, majandusjuhataja
Projektide toel mänguväljakud kaasaegsemaks.			X	X	Direktor, majandusjuhataja
Kaasaegse õppevara soetamine (robotikaseadmed, tahvelarvutid, nutitahvlid jt).	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhatajad
Rühma- ja pesuruumide, abiruumide remondivajadus (Taebla, Martna, Kullamaa, Linnamäe) – finantseerimine vastavalt valla eelarvele.	X	X	X	X	Majandusjuhataja
Õueala piirdeaia ja väravate uuendamise vajadus (Taebla, Palivere, Risti) - finantseerimine vastavalt valla eelarvele.	X	X	X	X	Majandusjuhataja

Personaliruumide remondivajadus (Martna, Linnamäe) - finantseerimine vastavalt valla eelarvele.	X	X	X	X	Majandusjuhataja
Ühistegevuseruumi ehitus muusika- ja liikumistegevusteks valla suurima lasteaia maja juurde (lisa 1.) (Linnamäe) - finantseerimine vastavalt valla eelarvele.		X	X		Majandusjuhataja
Kõigile nõuetele vastava uue lasteaia maja ehitus (Risti) - finantseerimine vastavalt valla eelarve strateegiale.			X	X	Direktor
Rühmaruumidesse kaasaegse mööbli soetamine (Kullamaa, Taebla, Martna) - finantseerimine vastavalt asutuse eelarve vahenditele.		X	X	X	Direktor, majandusjuhataja
Kuivatuskappide soetamine igasse rühma (Linnamäe, Martna, Palivere) - finantseerimine vastavalt asutuse eelarve vahenditele.	X	X			Direktor, majandusjuhataja
Rattahoidla ehitus õuealale (Palivere) - finantseerimine vastavalt valla eelarvele.				X	Direktor, majandusjuhataja
Rühmaruumide ja saali põrandate hooldamine või väljavahetamine (lisa 1.) - finantseerimine vastavalt valla eelarvele.	X	X	X	X	Direktor, majandusjuhataja
Ventilatsioonisüsteemide väljaehitamine (lisa 1.) - finantseerimine vastavalt valla eelarvele.			X	X	Direktor, majandusjuhataja
Katusekatte vahetus (lisa 1.) (Linnamäe) - finantseerimine vastavalt valla eelarvele.			X	X	Direktor, majandusjuhataja

Lisa 1. Lääne-Nigula Lasteaiad remondi- ja investeringutevajadused

	Katus	Ventilatsioon	Põrandad	Remont	Õueala	Ühistegevuseruum
Taebla	Plekk	Olemas	Kolme rühma põrandad vajavad väljavahetamist. Osades rühmades veel 44 aastat vanad põrandad.	Osaliselt tehtud. Rekonstrueeritud on katus ja fassaad, kõigi rühmade esikud. Kolme rühma mänguruum, magamisruum ja pesuruum vajavad põhjalikku remonti.	Õueala on suur, aga mänguväljak vajab laiendamist ja uusi ronilaid.	Olemas väga suur saal.
Linnamäe	Vana eterniit	Puudub, olemas lisamoodulis	Nelja rühma põrandad hooldamata, ajavad pinde. Vajavad lihvimist ja lakkimist.	Kõik siseruumid vajavad remonti (rühmaruumid, koridor, laoruumid, juhtkonnaruumid).	Õueala väike, mänguväljak vajab laiendamist ja uusi ronilaid.	Puudub
Martna	Plekk	Puudub	Rühmaruumide ja saali põrandakatted heas seisus. Uuendamist vajab koridori põrandakate.	Osaliselt tehtud. Remonti vajab koridor ja abiruumid.	Õueala on heas seisus, vajab paari uut ronilat (nt liumägi)	Olemas
Kullamaa	Plekk	Puudub	Kahe rühma põrandakatted vajavad väljavahetamist + koristusruum.	Osaliselt tehtud, vajavad hooldusremonti.	Mänguväljakule vaja uusi ronilaid.	Olemas

Palivere	Plekk	Olemas	Põrandakatteks on puitparkett, mis on aastaid hooldamata ja väga halvas seisus. Saali põrand vajab väljavahetamist.	Kõik ruumid vajavad hooldusremonti.	Õueala on suur ja atraktsioone on piisavalt. Õuealalt puudub katusealune rataste ja keldude hoiustamiseks.	Olemas
Risti	Plekk	Puudub	Põrandakatted on heas seisus, alumisel korrusel soojustamata ja külmad.	Vajab uut maja, ei vasta lasteaia tingimustele. Hooldusremondid tehtud.	Mänguväljakul on atraktsioone piisavalt.	Puudub

4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Üldeesmärk: Õppe- ja kasvatusprotsess on kaasaegne ja lapsest lähtuv.

Arengueesmärgid antud valdkonnas:

1. Rakendada innovaatilisi õppemetoodikaid ja kasutada kaasaegseid õppevahendeid laste igakülgse arengu toetamiseks.
2. Õppeprojektide muutumine veelgi lapsest lähtuvamaks, laste suurem kaasamine õppeprotsessi planeerimisse ja analüüsimisse.
3. Tuge vajavate laste toetamine ja õpetamine on koordineeritud.
4. Õppekava arendamiseks ning õppe- ja kasvatusprotsessi parendamiseks on loodud erinevad töörühmad.
5. Kirjutatakse õppekava toetavaid projekte.
6. ELIIS keskkonnas toimub kogu infovahetus.
7. Lasteaia toit on mitmekesine ja tervislik.
8. Lapse arengu jälgimine on süsteemne ning lapse individuaalsusest lähtuv.
9. Õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimine läbi laste kaasamise.
10. Liikumine on lasteaiapäeva loomulik osa.
11. Laste hammaste tervise toetamine lasteaias.
12. Huvitegevuse korraldamise toetamine lasteaias.

Tegevused	2024	2025	2026	2027	Vastutaja/ kaasatud
Lapsest lähtuva õpikäsituse projektõppega tutvumine/proovimine.	X	X	X		Õppealajuhatajad
Kõikides rühmades kasutatakse õppetöö läbiviimiseks projektõpet.				X	Õppealajuhatajad
Digiseadmete ja robotikavahendite kasutamine õppetegevuse eesmärgil vähemalt kaks korda kuus.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad

Õuesõppe tegevuste mitmekesistamine	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Korrapäraselt toimuvad ümarlauad laste arengu toetamiseks ja rühma kasvukeskkonna parendamiseks.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Ühise õppekava väljatöötamine.	X				Kõik töötajad
Õppekava arenduse eesmärgil vaadatakse see üle vähemalt kord aastas.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Õppe- ja kasvatustegevuses väärtuspõhise metoodika „Kiusamisest vabaks!“ tegevuste regulaarne rakendamine (Taebla).	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
VEPA metoodika kasutamise jätkamine Palivere Lasteaias ja kasutusele võtmine teises lasteaia majades.		X	X	X	Õppealajuhatajad
ELIIS keskkonna võimaluste jätkuv rakendamine õppeprotsessi ja lapse arengu kajastamiseks.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
PRIA koolikava kaasnevate haridusmeetmete toetuse projektis osalemine.	X	X	X	X	Direktor
Lastega koos toidu valmistamine on õppetegevuste osa.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Erinevaid osapooli kaasates tugiteenuste ümarlaudade algatamine (pere, õpetaja, tugispetsialistid jt).	X	X	X	X	Õppealajuhatajad, õpetajad
Õuesõppe ja terviseürituste regulaarne läbiviimine (loodusmatkad, jalgrattaretked, tervispäevad, südamenädal, liikumis- ja spordinädal jne).	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Liikuma Kutsuva Lasteaia programmi põhimõtete järgimine laste liikumisharjumuste toetamiseks https://www.liikumakutsuvkool.ee/lasteaid/	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Keskkonnahariduslikud tegevused õues (nt laste osalemine köögiviljade kasvatamisel, peenrakastid kõigi lasteaegade hoovidesse, kanade eest hoolitsemine (Paliveres), aastaegade loodusmatkad (Risti).	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Taebla Lasteaia aiamaa (kogukonna aiamaal) kasutamine õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgil.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Tasakaalustatud ja tervist toetava laste menüü arendustegevus (menüü analüüsimine, köögiviljade, mahetooraine, täisteratoodete osakaalu suurendamine).	X	X	X	X	Direktor, majandusjuhataja
Liikluskasvatust toetatakse mänguliste ja praktiliste tegevuste kaudu (liikumismängud, õppekäigud, õppereisid, matkad, jalgrattaretked, liikluspäevad jm).	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Tugimeeskonna vestlusringid õpetajatele, analüüsitakse juhtumeid, kaardistatakse ühised tegevused eesmärgiga pakkuda lapsele parimat arengukeskkonda.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Laste nõukogude loomine iga lasteaia maja juurde.	X	X	X	X	Direktor
Suukooli projekti toel igapäevane hambapesu lasteaias.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Õppekavavälised huviringid majadesse.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Laste etenduste lavastamine ja lastele esinemisvõimaluste pakkumine.	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Tasandus- või sobitusrühma loomine erituge vajavate laste toetamiseks koostöös tugiteenuste keskusega.	X	X	X	X	Direktor
Kodukohaga seotud teemade käsitlemine (pärandkultuur, minu kodukoht, pärimusprojektid jne).	X	X	X	X	Õppealajuhatajad

Ettevõtliku õppe tegevuste läbiviimine (lõimitud igapäevase õppetegevuse, projektide, koostööpartnerite kaasamine, edulugude esitamine, laste kaasamine menüüs uute toitude valmistamisel - Taebla).	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Kevadised ekskursioonid (lasteaia lõpureisid (Risti, Palivere), kahepäevased ekskursioonid (Martna)).	X	X	X	X	Õppealajuhatajad
Kord aastas rahulolu-uuring lastele.		X	X	X	Õppealajuhatajad

V ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse vajadusel üks kord aastas Lääne-Nigula Lasteaiad pedagoogilise nõukogu ja maja hoolekogude ja üldhoolekogu koosolekul. Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves;
- sisehindamise tulemustega;
- lastevanemate rahulolu uuringu analüüsiga;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu ja lasteaia üldhoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtja möödumisega.

Arengukava täitmise hindamist ja uuendamist korraldab lasteaia direktor. Arengukava esitatakse Lääne-Nigula Vallavalitsusele kinnitamiseks.

21.03.2024 Lääne-Nigula Vallavolikogu istungil otsustati:

Päevakorrapunkt 6 – Otsustati: võtta vastu otsus nr 1-3/24-17 „Lääne-Nigula valla haridusametuse Nõva Kool lasteaia osa ümberkorraldamine“

Päevakorrapunkt 7 – Otsustati: võtta vastu otsus nr 1-3/24-18 „Lääne-Nigula valla haridusametuse Noarootsi Kool lasteaia osa ümberkorraldamine“

Seoses Nõva lasteaia osa ja Noarootsi lasteaia osa tulekuga Lääne-Nigula Lasteaiad koosseisu, täiendatakse Lääne-Nigula Lasteaiad arengukava hiljemalt 31.12.2024

Lääne-Nigula Lasteaiad üldhoolekogu kooskõlastus:

29.11.2023 nr TL1-2/23/9 päevakorrapunkt nr 2: Lääne-Nigula Lasteaiad arengukavale 2024-2027 arvamuse andmine

Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus:

2.10.2023 nr TL 1-3/23/4 päevakorrapunkt nr 2: Arengukavasse ettepanekute tegemine ja Lääne-Nigula Lasteaiad arengukava 2023-2026 kinnitamine.